

Zes rijen. Zo gerekend.

Groep 5 | Voorbeeld en probeer

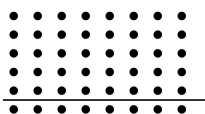
Naam: _____ Datum: _____

Ik reken met vijf groepjes en nog één.

Kijk mee

$6 \times 7 = \dots$ Vijf keer 7 is 35. Nog één groepje van 7 erbij: 42.

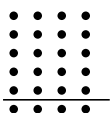
1. $6 \times 8 = \dots$



Vijf groepjes: _____

Nog een groepje: _____

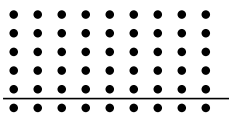
2. $6 \times 4 = \dots$



Vijf groepjes: _____

Nog een groepje: _____

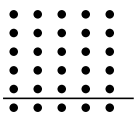
3. $6 \times 9 = \dots$



Vijf groepjes: _____

Nog een groepje: _____

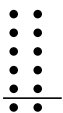
4. $6 \times 5 = \dots$



Vijf groepjes: _____

Nog een groepje: _____

5. $6 \times 2 = \dots$



Vijf groepjes: _____

Nog een groepje: _____

Laat zien hoe je denkt. Een tekening of tussenstap helpt.

Antwoorden en docentkaart

De tafel van 6 | Groep 5

Voorkennis: De tafel van 5 en optellen

1. $6 \times 8 = \dots$ Antwoord: 48

Vijf keer 8 is 40. Nog één groepje van 8 erbij: 48.

2. $6 \times 4 = \dots$ Antwoord: 24

Vijf keer 4 is 20. Nog één groepje van 4 erbij: 24.

3. $6 \times 9 = \dots$ Antwoord: 54

Vijf keer 9 is 45. Nog één groepje van 9 erbij: 54.

4. $6 \times 5 = \dots$ Antwoord: 30

Vijf keer 5 is 25. Nog één groepje van 5 erbij: 30.

5. $6 \times 2 = \dots$ Antwoord: 12

Vijf keer 2 is 10. Nog één groepje van 2 erbij: 12.

Zie je deze fout? Vraag door en probeer opnieuw.

Vraag: hoeveel zitten er in het extra groepje? Laat het hele groepje aanwijzen.

Probeer daarna $6 \times 3 = 15 + 3 = 18$.

Kijk ook naar het model en de tussenstappen. Een correct antwoord zonder passende redenering is niet altijd voldoende. Bespreek een denkfout voordat kinderen verder oefenen.